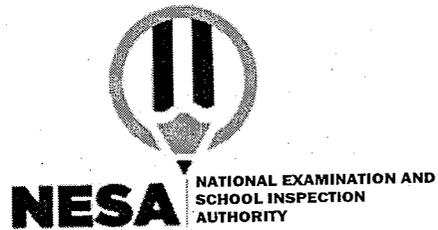


**FRANÇAIS**

**FRE 01**

22/07/2021 14h00 - 17h00



**EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES (TTC)  
2020-2021**

**BRANCHE : FRANÇAIS**

**OPTIONS:** - SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION (SME)  
- SOCIAL & RELIGIOUS STUDIES (SRSE)

**DUREE: 3 HEURES**

**INFORMATION ET INSTRUCTIONS :**

1. Ecrivez votre noms et votre numéro sur le cahier de réponses tels qu'ils apparaissent sur la fiche d'inscription (registration form); mais ne les écrivez jamais sur des éventuelles feuilles de réponses additionnelles.
2. N'ouvrez pas ce cahier de questionnaire jusqu'à ce que vous soyez autorisé de le faire.
3. Veillez à l'ordre et à la clarté dans les réponses et au soin dans la présentation.
4. L'épreuve de français comprend trois sections :

**Section A: Questions de compréhension (33 points)**

**Section B: Questions de langue (52 points)**

**Section C: Questions d'expression écrite (15 points)**

5. Les questions de compréhension portent sur le texte « **Lièvre réussira-t-il à devenir plus intelligent ?** ».
6. Avant de répondre à ces questions, lisez attentivement le texte. Formulez vos réponses en phrases complètes.
7. Les questions d'expression écrite portent sur un sujet qui vous est imposé. Avant d'y répondre, lisez - la attentivement et respectez la consigne y relative.

### **Texte : Lièvre réussira-t-il à devenir plus intelligent ?**

Un jour, Lièvre est allé trouver le Grand Génie de la brousse et lui a dit : « O Grand Génie ! Toi, qui veilles sur tous les habitants de la brousse et de la forêt, toi qui es plus puissant que le buffle et que l'éléphant, toi qui es le maître des maîtres, je voudrais te demander quelque chose.

- Quelle chose ?
- Que tu augmentes la puissance de ma cervelle.
- Et pour quoi faire ?
- Pour que je sois la plus intelligente des bêtes de la brousse.»

Le grand Génie a réfléchi un instant et a dit :

« Je veux bien, mais il faut d'abord que tu me montres ce que tu es capable de faire... Tu vois cette cruche ?

- Oui.
- Prends-la et remplis-la de petits oiseaux.
- Tu vois cettealebasse ?
- Euh ! oui.
- Prends-la et remplis-la de lait d'impala.
- C'est tout ?
- Non. Le long du mur de ma case, il y a des bâtons. Choisis-en un et tâche de me rapporter un serpent aussi long que lui. Quand tu reviendras, je verrai ce que je peux faire pour toi. Une dernière précision, encore : les oiseaux et le serpent doivent être bien vivants.

Un peu surpris, Lièvre a secoué la tête, puis, après avoir pris congé du Grand Génie, est parti emportant sa cruche, saalebasse et son bâton. Après avoir marché quelque temps, il est arrivé à une source à laquelle beaucoup d'animaux venaient boire le soir, au coucher du soleil.

Au soir, les petits oiseaux sont venus en grand nombre et ils se sont mis à sautiller, à jouer, à voler et à chanter. Le Lièvre est sorti de son coin et a commencé à sauter à droite, à gauche, en avant, en arrière. « Non ! Non ! ... Jamais ! ... Ce n'est vraiment pas possible... Comment peut-on croire une chose pareille !... Non, non et non, ils ne sont pas assez nombreux pour ça ». Les oiseaux, dressés sur leurs deux pattes et très étonnés, l'appellent :

« Lièvre, qu'est-ce que tu dis ?

- Oh ! N'en parlons pas ! Il s'agit d'une chose tout à fait impossible !
- Mais dis-la-nous quand même !
- Quelqu'un m'a raconté que vous pourriez entrer dans la cruche que voici et la remplir ! Mais je sais bien que c'est tout à fait impossible : vous n'êtes pas assez nombreux pour ça !
- Tu veux rire, Lièvre, disent les oiseaux. Vraiment, tu veux rire. Ta cruche nous pouvons la remplir jusqu'au-dessus... »

Lièvre se met à rire :

« Non, vraiment, ce n'est pas possible, vous ne pouvez pas faire cela ! »

Les oiseaux répondent :

« Attend un peu tu vas voir. »

Un premier oiseau entre dans la cruche, puis un second, puis un troisième et d'autres et d'autres encore... jusqu'à ce que la cruche soit pleine.

Alors Lièvre, le malin, saute sur la cruche, la ferme soigneusement et la cache dans un coin. A ce moment, une impala arrive pour boire. Lièvre recommence à sauter de tous côtés en criant de toutes ses forces.

« Non ! Non ! ... Jamais... Ce n'est vraiment pas possible... Comment peut-on croire une chose pareille ! ... Non, non et non ! Elle n'a pas assez de lait pour ça. »

L'impala s'arrête sur ses quatre pattes et, très étonnée, le regarde et lui demande ce qu'il dit. Mais elle a beau insister, Lièvre ne répond pas. Finalement, il lui dit : « Quelqu'un m'a raconté que tu pourrais remplir de lait laalebasse que voici. Mais je sais bien que c'est tout à fait impossible : tu n'as pas assez de lait pour ça. »

L'impala répond :

« Attends un peu et tu vas voir. »

Elle se place au-dessus de la calebasse et le lait se met à couler, à couler... jusqu'à ce que la calebasse soit remplie. Lièvre va déposer avec précaution la calebasse près de la cruche et bientôt un serpent arrive pour boire à la source. Dès qu'il le voit, Lièvre se met à marcher le long de son bâton en comptant ses pas et en criant de toutes ses forces :

« Deux pas... trois pas... quatre pas... Non ! Non... jamais ! ... Six pas ! ... Comment peut-on croire une chose pareille !... Sept pas... Non, non et non : Il est trop court pour ça ! »

Le serpent, surpris, s'arrête, se dresse tout droit sur sa queue et demande à Lièvre de répéter ce qu'il a dit. Lièvre lui dit : « Quelqu'un m'a raconté que tu étais aussi long que le bâton que voici. Mais je vois que c'est n'est pas vrai. »

Le serpent ne répond pas : il s'allonge contre le bâton et il s'étire jusqu'à devenir aussi long que lui. A ce moment, Lièvre fait un bon et attache le serpent au bâton. Lièvre prend la cruche, la gourde et le bâton et il retourne au galop chez le Grand Génie. Le Grand Génie regarde longuement tout cela, puis il dit à Lièvre :

« En vérité, si j'augmentais la puissance de ta cervelle, je ferais une grande sottise. Tu es assez rusé comme cela. Si tu l'étais plus, tu deviendrais mon maître. »

D'après DAVESNE, A. et GOUIN, J., Contes de la Brousse et de la Forêt in Comprendre et S'exprimer 3, pp. 111, 112, 116, 117.

### **Section A : Questions de compréhension du texte (33 points)**

1. Qui Lièvre est-il allé trouver et pourquoi ? **(3 points)**
2. Comment le Grand Génie réagit-il à la demande de Lièvre ? **(3 points)**
3. Pourquoi le Grand Génie se comporte de la sorte ? **(2 points)**
4. Quels instruments Lièvre reçoit-il du Grand Génie ? **(3 points)**
5. Expliquer la procédure utilisée par Lièvre pour réussir sa mission. **(5 points)**
6. Sur quoi insiste Lièvre pour attraper les animaux ? **(3 points)**
7. Place cette histoire dans son cadre spatio-temporel. **(2 points)**
8. Pourquoi, pensez-vous, Lièvre secoue-t-il la tête quand le Grand Génie décide de lui donner un test ? **(5 points)**
9. Pourquoi Lièvre retourne-t-il au galop ? **(2 points)**
10. Que pensez-vous de la conclusion du Grand Génie ? Expliquer votre réponse. **(5 points)**

## Section B : Questions de langue (52 points)

11. Relisez le texte et expliquer, dans leur contexte, les mots suivants: **(5 points)**

- a) Veiller sur:
- b) Tâcher de:
- c) Prendre congé:
- d) Emporter:
- e) Se mettre à:
- f) Couler:
- g) Perdre son pari:
- h) Se dresser sur:
- i) S'allonger contre:
- j) Attacher à:

12. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et mode convenables:

**(7 points)**

- a. Ils ont attendu que le monstre (partir) pour quitter leur cachette.
- b. Que dois-je faire pour que tu me pardonnes ? demande Serge à sa mère. –  
(Se repentir : impératif), lui répondit-elle.
- c. S'il (sortir) en ce moment, il verrait dans le ciel la planète du petit prince.
- d. Quand il (ne pas bien dormir : antériorité), Sylvestre est de très mauvaise humeur.
- e. L'homme fort (regretter : passé simple) toute sa vie de (se vanter : infinitif passé) cinq minutes.
- f. (Ne pas se servir), attends que l'on te serve.

13. Ecrivez correctement le texte suivant en utilisant correctement la majuscule et en mettant la bonne ponctuation: **(8 points)**  
aujourd'hui j'ai aidé maman à préparer un bon repas pour le retour de Joséphine. Elle aura duré des bananes vertes et des haricots. Mon père a rapporté de la bière des orges. Je suis très content. Je voudrais bien qu'Antoine vienne nous voir au Rwanda. Je pourrais lui montrer les richesses de notre pays. Je voudrais bien aussi aller dans son pays.
14. Complétez le texte par des articles qui conviennent: **(5 points)**  
Les marcheurs boivent... eau et mangent... peu pour reprendre ... forces.  
... chemin est long pour arriver ... gorilles. ... petit groupe est reparti.  
Antoine ouvre ... yeux émerveillés ; il a déjà vu ... singes dorés, ... buffles et quelques oiseaux magnifiques. Quelques minutes plus tard, ... marcheurs entendent des bruits de branches cassées. Les gorilles sont en train de se nourrir.
15. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par un substitut personnel qui convient: Le serpent, surpris, demande à Lièvre de répéter ce qu'il a dit. Lièvre retourne au galop chez le Grand Génie. Si j'augmentais la puissance de ta cervelle, je ferais une grande sottise. **(5 points)**
16. Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés: **(7 points)**
- Le long du mur de ma case, il y a des bâtons.
  - Lièvre se met à rire.
  - L'impala s'arrête sur quatre pattes.
  - Le Grand Génie de la brousse est plus puissant que le buffle et que l'éléphant.
  - Le serpent arrive à la source pour boire de l'eau.
  - Beaucoup d'animaux venaient boire le soir, au coucher du soleil.
  - Après avoir marché quelque temps, il est arrivé à une source à laquelle beaucoup d'animaux venaient boire le soir, au coucher du soleil.

17. Remplacez par un adjectif les compléments du nom suivants: **(3 points)**
- a. le sel de la mer ;
  - b. les herbes d'eau ;
  - c. les ombres de la nuit ;
  - d. l'entente du cœur est la plus sûre ;
  - e. une histoire des races ;
  - f. la circulation en ville
18. Réduisez les répétitions en remplaçant les mots soulignés par les substituts possessifs qui conviennent : **(3 points)**
- a. Mon âme aussi bien que ton âme est prête à s'envoler.
  - b. Il n'y avait pas de puissance plus tyrannique que leur puissance.
  - c. J'ai mes outils, avez-vous vos outils ?
  - d. Le médecin d'Henri ayant refusé de me recevoir, je suis allé voir mon médecin.
  - e. Il m'a confié deux parts, voici notre part, je lui remettrai sa part quand je le verrai.
19. Complétez en remplaçant les ... par une préposition qui convient : **(3 points)**
- ... quelle joie il se rappelle les pierres qui se détachaient ... la pente, la racine ... laquelle il s'est suspendu ... escalader un mur... rocher, enfin la crête terminale ...où il a vu se déployer l'immense panorama des montagnes, des plaines et des vallées.
20. Mettez les phrases à la forme affirmative : Non, vraiment, ce n'est pas possible, vous ne pouvez pas faire cela ! N'en parlons pas ! Il n'a pas assez de lait pour cela. **(3 points)**
21. Mettez la phrase à la voix passive : Les oiseaux, dressés sur leurs deux pattes et très étonnés, l'appellent. **(3 points)**

**Section C : Question d'expression écrite (15 points)**

22. Que pensez-vous de la réponse du Grand Génie de la brousse à Lièvre quand ce dernier revient avec une cruche remplie d'oiseaux, unealebasse remplie de lait d'impala et un bâton sur lequel est attaché un serpent ? Qu'auriez-vous fait à sa place ? Rédigez votre réponse en **20 lignes**.
- a. La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées comptent pour **9 points**.
  - b. Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent pour **6 points**.
  - c. **N'écrivez ni votre nom, ni celui de votre établissement sur la feuille réponse.**

**-FIN-**