

NESA NATIONAL EXAMINATION
AND SCHOOL INSPECTION
AUTHORITY

Français

T202

Jeudi, 29/7/2021

08:30 – 11:30 AM

**EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES, EDUCATION
TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE, NIVEAU 5, 2020-2021**

QUESTIONS and ANSWERS BOOKLET

OPTIONS/ TRADES : CULINARY ARTS (CUA); FOOD AND BEVERAGE SERVICES (FBS); TOURISM (TRS); GRAPHIC ART (ART); SCULPTURE & CERAMICS (SCE); OFFICE MANAGEMENT (OFM).

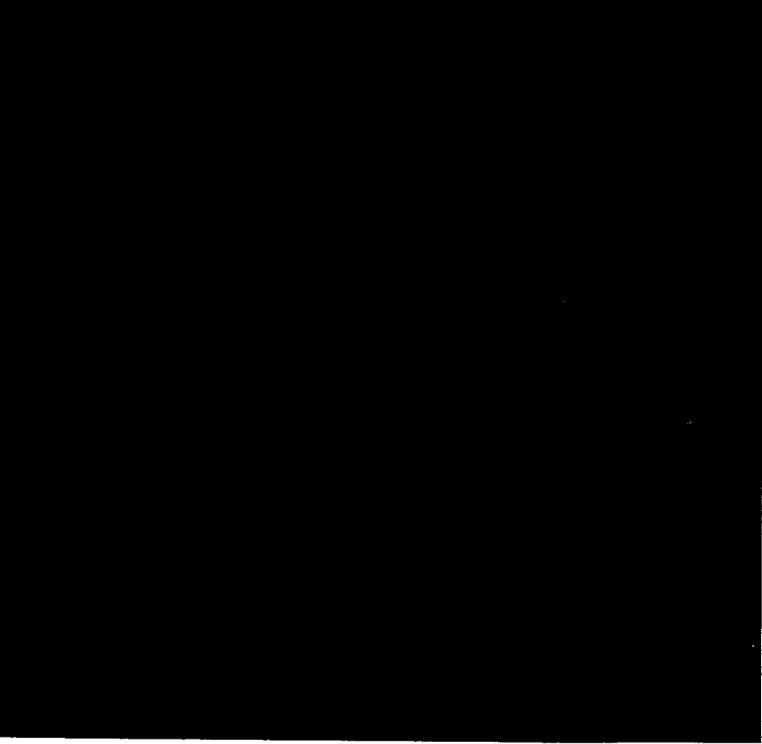
**INTITULE : Examen de Français
ACADEMIC YEAR: 2020-2021**

Read carefully the instructions on page (i) & (ii).

FOR EXAMINER'S USE ONLY

QUESTIONS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Marks											
QUESTIONS	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
Marks											
QUESTIONS	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
Marks											

Names:
Index number:



TVET NATIONAL EXAMINATION, RTQF LEVEL 5, 2020-2021

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES: PART I (Answer Booklet)

1. A candidate should fill in the actual names and the index number on the cover of this questions and answer booklet on the provided place (Black Box).
2. It is illegal for a candidate to write any of his/her names, index number or a school name inside the answer booklet.
3. A candidate should check if all pages of the answer booklet are complete. No candidate should remove or tear any pages or part of it from the answer booklet.
4. A candidate should answer in the language in which the examination is set. (See page **(ii)**)
5. A candidate should sign on the sitting plan when submitting the answer booklet. He/she has also to check if the answer booklet is well sealed.
6. No extra paper is allowed in the examinations room. If a candidate is caught with it his/her results will be nullified.
7. No candidate is allowed to write answers not related to the subject being sat for, otherwise it will be considered as a cheating case.
8. Write your answers on the 12 lined pages (From page 1 of 12 to page 12 of 12).
9. Use the last non-lined pages as draft.
10. Results for any candidate who is caught in examination malpractices are nullified. The cheating can be recognized during examinations administration, marking exercise or even thereafter.

**EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES, EDUCATION TECHNIQUE ET
PROFESSIONNELLE, NIVEAU 5, 2020-2021**

OPTIONS/TRADES :

Culinary Arts (CUA); Food and Beverage Services (FBS); Tourism (TRS);

Graphic Art (ART); Sculpture & Ceramics (SCE); Office Management (OFM).

INTITULE : EXAMEN DE FRANÇAIS

DUREE : 3 heures

INSTRUCTIONS :

Ce questionnaire est composé de **Trois** sections obligatoires sur **100 points**.

Section I : Questions de compréhension et vocabulaire **/20 points**

Section II : Questions de connaissance de la langue **/60 points**

Section III : Composition **/20 points**

- Veuillez à l'ordre et à la clarté dans les réponses et au soin dans la présentation, évitez les ratures.
- Utilisez seulement un stylo **bleu** ou **noir**.

TEXTE : LE PRIX NOBEL DE LA PAIX

Wangari Maathai est la première femme africaine à avoir **LE PRIX NOBEL DE LA PAIX**, en 2004. Cette femme Kényane était alors ministre de l'Environnement dans son pays.

Elle est également à la tête du plus grand projet de **reboisement** d'Afrique : le Green Belt Mouvement (Mouvement Ceinture Verte). Cette organisation a pour but de **protéger la nature**, de créer des emplois et de donner aux femmes une meilleure place dans la société. Grâce à l'action du mouvement de Wangari Maathai, plus de 30 millions d'arbres ont été plantés au Kenya et de dizaines de milliers de personnes, dont beaucoup de femmes, travaillent dans les **pépinières** du mouvement. Ses méthodes ont été reprises en Tanzanie, en Ouganda, au Malawi, au Lesotho, en Ethiopie et au Zimbabwe.

Wangari Maathai ne se bat pas seulement pour la nature : << Si nous voulons sauver la nature, commençons par protéger les êtres humains explique - t - elle. Ceux qui détruisent les arbres n'ont souvent pas d'autres choix. S'ils étaient moins pauvres, ils n'iraient pas dégrader une précieuse forêt.>>

D'après Koceila Bouhanik, www.afrik.com

Section I : Questions de compréhension et vocabulaire /20 points

A. Lis le texte et réponds aux questions suivantes. /15 points

1. De quel pays est Wangari Maathai?
2. Quelle récompense a-t-elle reçu ? Quand ?
3. Quels sont les objectifs du Mouvement Ceinture Verte ?
4. A ton avis, quels rôles jouent les arbres dans la nature et dans la vie des hommes ?
5. Wangari Maathai ne s'intéresse-t-elle qu'à la nature. Explique.

B. Vocabulaire /5 points

Réponds par **VRAI** pour la signification du mot correcte et **FAUX** si elle n'est pas correcte.

1. Le prix Nobel de la paix : la plus haute récompense donnée à quelqu'un qui agit pour la paix et autre bonne action.
2. Le reboisement : action de couper les arbres.
3. Dégrader : détruire.
4. Une pépinière : un endroit où l'on produit les petits arbres avant de les replanter ailleurs.
5. Protéger la nature : Mettre des différentes lois (punitions) pour ceux qui détruisent l'environnement.

Section II : Questions de connaissance de la langue

/60 points

A. Choisis la bonne réponse parmi ceux qui sont indiquées entre parenthèses.

/10points

1. Ma grand-mère a eu (quatre -vingts / quatre-vingt) ans hier.
2. Deux (cent quatre/cent quatres) filles sont présentes.
3. Ma fille aînée est née, il y a (vingt/vingts) ans.
4. Il y a (quarante un/quarante et un) chaises dans notre classe.
5. Nous avons (mille cinq cents / mille cinq cent) vaches dans nos fermes.

B. Classe les mots ci-dessous dans deux listes suivantes :

/3points

La haine, le hasard, le handicap, l'habitude, l'histoire, hippopotame

1. Les mots dans lesquels le h est muet :
2. Les mots dans lesquels le h est aspiré :

C. Trouve l'impératif des phrases suivantes.

/8points

1. Tu vas chercher votre livre perdu.
2. Vous finissez l'examen très vite.
3. Tu visites ton pays natal. C'est le pays touristique.
4. Nous travaillons en groupe.

D. Remplace les mots soulignés par un pronom personnel qui convient.

/10points

1. Le maître est en train d'interroger les élèves.
2. Va au marché.
3. Il va récolter les maïs.
4. Avez-vous des jumeaux ?
5. Les enseignants surveillent les examens du deuxième trimestre.

E. Recopie le passage suivant et remplace les adjectifs () par les adverbes convenables. /9points

Un camion long chargé de bois et des passagers passe (**lent**) sur un pont large mais non protégé (**suffisant**). Les douaniers l'arrêtent (**subite**). Ceux-ci commencent alors à vérifier (**soigneux**) et (**intelligent**) le chargement. Les passagers observant (**silencieux**). Certains d'entre eux aident les douaniers à décharger le camion (**prudent**). Le chauffeur, sortit (**gentil**) de la cabine et, remercie (**gai**) les passagers, s'en va, laissant le camion et les passagers seuls.

F. Conjugaison

F1. Conjugue les verbes (.....) aux temps indiqués /10points

1. Les gorilles de montagne (vivre : indicatif présent) dans le Parc des volcans.
2. Préservons nos ressources naturelles pour les enfants qui (naître : future simple) après nous.
3. Un vieillard qui (mourir : indicatif présent ,3eme personne du singulier), c'est une bibliothèque qui brûle.
4. Allellua Joseph et Mugisha Samuel (monter : passé composé) sur le podium en souriant.
5. Mon professeur de français (récompenser : indicatif présent) souvent les élèves actifs.

F2. Transforme les phrases suivantes à la forme indiquée.

/10points

1. La boulangère fabriquera le pain. /forme passive
2. Les élèves ont tracé des rectangles. /forme passive
3. Le pain est fabriqué par le boulanger. /forme active.
4. On traitera ce sujet. /forme passive.
5. Ces sujets seront traités. /forme active.
6. Les bananes mûres sont achetées par ma mère. /forme active

Section III : Composition

/20 points

Supposons que tu n'as pas fait d'interrogation de français. Ecris une lettre à ton professeur pour lui demander une chance de faire une autre.

